

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY DO WYBORU				Kod modułu: C		
	Nazwa przedmiotu: Europejskie samorzady terytorialne				Kod przedmiotu: 4.		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Ekonomiczny						
	Nazwa kierunku: studia menadżersko - prawne						
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Poziom kształcenia: studia II stopnia		
	Rok / semestr: I/II		Status przedmiotu /modułu: do wyboru		Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		15				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Krzysztof Sidorkiewicz
Prowadzący zajęcia	dr Krzysztof Sidorkiewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z genezą samorządu europejskiego i kształtowaniem się jego modeli oraz ram prawnych, przedstawienie roli samorządu we współczesnym państwie demokratycznym, ukazanie funkcjonowania samorządu w wybranych państwach europejskich.
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości o samorządzie terytorialnym

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (<i>Ma pogłębioną wiedzę w zakresie...</i>)		
1	ram prawnych oraz funkcjonowania samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich	K2P_W02
Umiejętności (<i>Potrafi...</i>)		
2	analizować i krytycznie oceniać zjawiska związane z działaniem samorządów terytorialnych oraz proponować rozwiązania	K2P_U03
Kompetencje społeczne (<i>Jest gotów do...</i>)		
3	uzasadniania znaczenia samorządu terytorialnego dla współczesnego państwa demokratycznego	K2P_K02

TRZĘCI PROGRAMOWE
Ćwiczenia
Historyczne podstawy samorządu terytorialnego; Modele samorządu terytorialnego; Reformy samorządu terytorialnego; Podstawy prawne samorządu terytorialnego; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Francji; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Niemiec; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Wielkiej Brytanii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Szwajcarii; Działalność samorządu w państwach skandynawskich (Finlandii, Szwecji, Norwegii i Danii); Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Hiszpanii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Włoch; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Belgii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Holandii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Austrii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Czech i Słowacji

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Samorząd terytorialny państw europejskich</i>, pod red. S. Wróbla, Katowice 2012 2. <i>Samorząd terytorialny i administracja w wybranych krajach . Gmina w państwach Europy Zachodniej</i>, pod red. J. Jeżewskiego, Wrocław 1999
-----------------------	--

	3. <i>Samorząd terytorialny w państwach Unii Europejskiej</i> , pod red. M. Czuryk, M. Karpiuk, J. Kostrubiec, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca	1. <i>Samorząd terytorialny w Europie - studia z nauk administracyjnych</i> , pod red. P. Szreniawskiego, Lublin 2009 2. <i>Samorząd terytorialny w Europie i Polsce. Wybrane aspekty</i> , pod red. K. Kociubińskiego, Toruń 2008 3. Wojnicki J., <i>Samorzady lokalne w Polsce i w Europie</i> , Pułtusk 2008
Metody kształcenia	zajęcia problemowe z prezentacją.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Kolokwium pisemne		1-3
Formy i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne, pytania o charakterze otwartym	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		-
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach		
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	15
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	Nauki prawne	1
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0,6	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,6	